A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALAN SAMUEL CLAVIJO VALENCIA
- Fecha de nacimiento: 06/06/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: 101247600
- Nombre del padre: JORGE STICK CLAVIJO RIOS
- Nombre de la madre: ANGIE KATHERINE VALENCIA BAUTISTA
- Dirección: Calle 67 SUR 78 H 70
- Teléfono: 3118777287
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/ 01/ 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alan Samuel convive con sus padres y abuela paterna y abuelo paterno, conformando una familia extensa, se logra evidenciar que es una familia muy tranquila la cual comparten las responsabilidades y cuidado del niño ya que en horas de la mañana lo lleva la abuela y en la tarde lo recogen sus padres, la familia manifiesta que la evolución de Alan en el transcurso de los años ha sido muy buena , en su forma de actuar y aprender, considero que aprender muy rápido y memoriza muy bien las cosas, y este año ha empezado a expresarse más y darse entender con más palabras que ha aprendido, dándonos a entender sus miedos como lo son la oscuridad y las alturas, es muy temperamental en ciertas situaciones y le gusta hacer las cosas muy independientemente sin aceptar ayuda, acepta que se le explique Pero le gusta hacer las cosas solo , a veces es muy tierno y expresivo con su familia más cercana. Durante la realización de actividades pedagógicas, se mostró como un niño, interesado por interactuar con los adultos que la rodean, siendo colaborador en la creación de diversos escenarios de juegos y aprendizajes, mostrando liderazgo ante el grupo, buscando constantemente hacer parte de diferentes grupos de trabajo según su interés, es muy expresivo al manifestar sus gustos y necesidades, disfruta al poder manipular diversos materiales que la plástica le ofrece resaltando cada detalle en el momento de la realización de sus creaciones, Del mismo modo, se interesa por los materiales impresos observado características de las imágenes y constantemente pide la intervención de los adultos que la rodean para dar significado a textos escritos. Tiene un muy buen vocabulario y fluidez verbal lo que le ayuda a narrar hechos relevantes para él, se interesa por los fenómenos y cambios que se presentan en la naturaleza, de igual manera interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana buscando dar sencillas soluciones a problemas que se puedan presentar dándolos a conocer a los demás de una manera oral, durante el proceso de Alan Samuel en el jardín se evidencio que le encanta moverse de un lado para otro, desplazándose por cada uno de los espacios del aula con buena coordinación y equilibrio, especialmente al tener que poner a prueba su cuerpo, le gustan todas las actividades, Y manualidades como rasgar papel, pintar con pincel, modelar plastilina, colorear con crayolas y colores, doblar papel , crear objetos y elementos con material recuperado, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo al colorear, pintar y garabatear, mostrando agrado por cada experiencia que realiza. Por otro lado tiene un buen manejo de su cuerpo, en donde baila, salta, corre y recrea cada uno de los gestos y miradas de la docente, muestra gran facilidad al asumir diferentes roles como el de hombre araña muchas veces jugando con sus pares creando nuevos personajes imaginarios al compartir con ellos y ellas, con movimientos corporales y sonidos característicos de cada animal también disfruta bastante de actividades deportiva desplazándose por cada uno de los pasillos del jardín, del mismo modo realiza lanzamientos de bolos derribando cada uno de estos, saltando de la felicidad por cada logro alcanzado. Respecto a sus procesos cognitivos, intenta realizar clasificación de colores utilizando elementos que se encuentran en su entorno; igualmente, sus periodos de atención son acordes a su edad, concentrándose en actividades de ensartar y encajar, los cuales le permiten sacar objetos de un recipiente para obsérvalos y manipularlos; también, se interesa por explorar diferentes texturas utilizando sus sentidos lo cual le ayuda a fortalecer su imaginación; por otro lado, reconoce las partes de su cuerpo identificándolas también en dibujos o imágenes. Se interesa por participar en las actividades de auto cuidado. ha adquirido progresivamente autonomía en la práctica de hábitos de higiene; por otro lado, asume responsabilidades sencillas como organizar los materiales o juguetes que ha utilizado, a su vez, consume los alimentos de forma independiente y en su totalidad.

Con relación a sus procesos cognitivos su nivel de atención es acorde a su edad, responde a preguntas sencillas de una actividad determinada. Alan fortaleció su esquema corporal puesto que sus movimientos corporales son más coordinados y precisos también se interesa por actividades físicas donde se observa seguro y ágil al momento de lanzar la pelota y encestar; igualmente, muestra interés en actividades que implican movimiento brindándole la posibilidad de descubrir nuevas posturas corporales; a su vez, trepa obstáculos, acciones que aprovecha para saltar, y dejarse caer desde poca altura. Al mismo tiempo, fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado y garabateo colocándole un nombre a cada creación artística que realiza, hace creaciones con plastilina y masa donde moldea objetos de su entorno, dando rienda suelta a su imaginación.

La familia de Alan Samuel es muy corresponsable en el proceso de su hijo, manteniendo en constante comunicación con las profesionales para reforzar y apoyar desde el hogar la transformación de aprendizaje, permitiendo la retroalimentación y transformación en cada una de las dimensiones. Se recomienda a la familia continuar con su participación, compromiso y corresponsabilidad que han tenido frente a cada uno de los procesos pedagógicos Es fundamental seguir brindando acompañamiento permitiéndole a Alan Samuel adquirir mayor seguridad y confianza para su adaptación en su nueva transición.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Angie Valencia
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*